

VISITER UN ATELIER DE MÉCANIQUE D'ENGINS DE TRAVAUX PUBLICS

Vous allez faire découvrir à vos élèves le lieu de travail du mécanicien d'engins de Travaux Publics : l'atelier et/ou le chantier. Cette visite leur permettra de mieux comprendre son quotidien et ses missions. Elle constitue une étape conseillée pour compléter la découverte du métier.

CONSEILS POUR L'ENSEIGNANT

2 à 3 mois avant la visite :

Concevoir le projet pédagogique

- Faire découvrir un atelier de mécanique et le métier de mécanicien d'engins de Travaux Publics ;
- Découvrir le lieu de travail du mécanicien d'engins ;
- Définir des liens concrets entre le programme d'une matière enseignée (ex : technologie) et la réalité du métier de mécanicien d'engins de Travaux Publics.

Trouver une entreprise

- Contacter la Fédération des Travaux Publics de votre région (voir la [liste des contacts régionaux](#)) ;
- Inventorier les possibilités et faites votre choix ;
- Prendre contact avec la personne référente au sein de l'entreprise.

Organiser la visite

- Modalités de visite (date, temps, groupe, accompagnant, etc.) ;
- Programme (parcours de visite, intervenants, temps d'échange, etc.) ;
- Impératifs (sécurité, etc.) ;
- Moyens de transports ;
- Autorisation du chef d'établissement et autorisations de sorties ;
- [Autorisation d'utilisation de l'image d'un mineur.](#)

3 semaines avant la visite :

Préparer l'intervention en classe

- Réflexion/Questionnement sur le secteur des Travaux Publics ;
- Réflexion/Questionnement sur le métier de mécanicien d'engins de Travaux Publics ;
- Bilan/Explication sur le métier de mécanicien d'engins ;
- Questionnement sur les formations disponibles pour devenir mécanicien d'engins de Travaux Publics.

Ressource : proposition d'activité en classe page suivante.

Le jour de la visite :

Encadrer la visite

- Vérifier le matériel emporté par les équipes (appareils photos, blocs notes, enregistreur vocal...);
- Effectuer l'appel et pointer les éventuels absents ;
- Rappeler les consignes.

Aller plus loin :

- [Liste des établissements de formation](#) ;
- L'espace région de la FNTF : <https://www.fntp.fr/fntp/reseau-regions>.

VISITER UN ATELIER DE MÉCANIQUE D'ENGINS DE TRAVAUX PUBLICS

PROPOSITION D'ACTIVITÉ EN CLASSE

Consigne : en équipe, réaliser un compte-rendu de la visite d'un atelier de mécanique d'engins de Travaux Publics et de votre rencontre avec les mécaniciens. Décrire les différents chantiers sur lesquels les mécaniciens d'engins de Travaux Publics interviennent, quelles sont leurs missions, comment est organisé l'atelier, etc.

Exemples de supports : la forme du compte-rendu est libre :

- Article ;
- Exposé ;
- Stories sur le métier de mécanicien d'engins ;
- Interview vidéo ou audio sur le métier, etc.

Modalités : chaque élève doit prendre en charge une partie du travail pendant la visite.

Toute l'équipe s'engage à relire entièrement le support pour en vérifier la cohérence, la lisibilité et la qualité d'ensemble.

Le compte-rendu de la visite doit permettre au professeur de vérifier la capacité d'organisation du travail de chaque équipe.

- Mettre les légendes sur les données chiffrées essentielles.
- Organiser le support de façon cohérente et veiller à faire apparaître les différentes parties.
- Attention aux fautes d'orthographe.

Le compte rendu doit permettre de

- Découvrir le monde professionnel et plus particulièrement le secteur des Travaux Publics ;
- Comprendre les enjeux et l'environnement du secteur des Travaux publics ;
- Connaître le fonctionnement d'un atelier de mécanique et/ou d'un chantier ;
- Faire découvrir le métier au travers d'une approche plus concrète ;
- Susciter l'interaction et l'intérêt des élèves quant à leur avenir professionnel ;
- Faire prendre conscience aux plus jeunes des nombreuses perspectives professionnelles et opportunités existantes dans la filière.

Ressources disponibles

- [Présentation PowerPoint du métier](#) ;
- [Motion design](#) ;
- [Fiche métier](#).