

VISITER UN CFA

Vous organisez la visite d'un Centre de Formation d'Apprentis (CFA), c'est pour vous l'opportunité de faire découvrir à vos élèves le lieu et les formations existantes au métier de mécanicien d'engins de Travaux Publics, ainsi que de leur permettre de rencontrer les formateurs et les apprentis du CFA. La visite constitue une étape conseillée afin de compléter la découverte des parcours de formation pour devenir mécanicien d'engins de Travaux Publics (TP).

CONSEILS POUR L'ENSEIGNANT

2 à 3 mois avant la visite :

Concevoir le projet pédagogique

- Découvrir les formations pour devenir mécanicien d'engins de Travaux Publics ;
- Faire découvrir un lieu de formation ;
- Définir des liens concrets entre le programme d'une matière (ex : technologie) et la réalité du métier.

Trouver un CFA

- Consulter [la liste des établissements formant au métier de mécanicien](#) dans votre région et contacter l'établissement ;
- Page « [Trouver une formation](#) » du site www.mecanicien-engins.fr.

Organiser la visite

- Modalités de la visite (date, temps, groupe, accompagnant, etc.) ;
- Programme (parcours de visite, intervenants, temps d'échange, etc.) ;
- Impératifs (sécurité, etc.) ;
- Démarches administratives : [autorisation de sortie](#), droit à l'image, etc. (fiche [autorisation d'utilisation de l'image d'un mineur](#)).

Aller plus loin :

- Les autres ressources disponibles sur notre site : www.mecanicien-engins.fr
- L'espace métier de la FNTP : www.fntp.fr/metiers
- Le parcours avenir des Travaux Publics : www.fntp.fr/metiers/ressources-pedagogiques/parcours-avenir

3 semaines avant la visite :

Préparer l'intervention en classe

- Réflexion/Questionnement sur le secteur des Travaux Publics ;
- Réflexion/Questionnement sur le métier de mécanicien d'engins de Travaux Publics ;
- Bilan/Explication sur le métier ;
- Questionnement sur les formations.

Ressource : proposition d'activité en classe page suivante.

Le jour de la visite :

Encadrer la visite

- Vérifier le matériel emporté par les équipes (appareils photos, blocs notes, enregistreur vocal...);
- Effectuer l'appel et pointer les éventuels absents ;
- Fixer les consignes (prise de parole, autorisation de prendre des photos, etc.).

VISITER UN CFA

PROPOSITION D'ACTIVITÉ EN CLASSE

Activité en classe

Consigne : en équipe, réaliser un petit reportage sur la ou les formation(s) existantes pour devenir mécanicien d'engins, qui vous ont été présentées. Veiller à présenter les différentes matières, les examens et leur déroulement, l'organisation de la formation, etc.

Exemples de supports : la forme du reportage est libre :

- Vidéo ;
- Podcast ;
- Article ;
- Stories, etc.

Modalités : chaque élève doit prendre en charge une partie du travail pendant la visite.

Toute l'équipe s'engage à relire entièrement le support pour en vérifier la cohérence, la lisibilité et la qualité d'ensemble.

Le reportage doit permettre aux élèves de découvrir les différentes voies de formation menant au métier de mécanicien d'engins de Travaux Publics. Cet exercice permet également au professeur de vérifier que les élèves ont bien assimilé la présentation de la formation qui leur a été faite. De plus, c'est également l'occasion de vérifier et d'évaluer la capacité des élèves à sélectionner les informations clés et développer leur esprit de synthèse.

- Mettre les légendes sur les données chiffrées essentielles.
- Organiser le support de façon cohérente et veiller à faire apparaître les différentes parties.
- Attention aux fautes d'orthographe.

Le reportage doit permettre de/d'

- Découvrir les parcours de formation possibles pour devenir mécanicien d'engins de Travaux Publics ;
- Se familiariser avec les formations existantes : les cours, les méthodes, l'organisation du travail ;
- Appréhender les compétences pour devenir mécanicien d'engins ;
- Susciter l'interaction et l'intérêt des élèves quant à leur avenir professionnel ;
- Faire prendre conscience aux plus jeunes des perspectives professionnelles et opportunités existantes dans la filière.

Ressources disponibles

- [Présentation PowerPoint du métier](#) ;
- [Motion design](#) ;
- [Fiche métier](#).